



部活動に関する実態調査（教員対象）

本質問・回答用紙は、集計・分析業務が完了した後処分いたします。

なお、調査につきましては、個人を特定したりすることはありません。また、「部活動の在り方検討会」、
「島根県版ガイドライン」策定以外の目的で使用されることはありません。

回答に当たってはすべて鉛筆を使用してください。

選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

: 空白マーク : 正しいぬりつぶし : 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

- (1) 現在勤務されている学校の種別について、次の中から該当する番号を1つお答えください。
 公立中学校 公立普通高校 公立専門高校
- (2) 性別・年齢について、次の中から該当する番号を1つお答えください。
 男性29歳以下 男性30～39歳 男性40～49歳 男性50歳以上 女性29歳以下
 女性30～39歳 女性40～49歳 女性50歳以上
- (3) 現職について、次の中から該当する番号を1つお答えください。
 ①校長 ②副校長・教頭 ③主幹教諭 ④指導教諭
 ⑤保健体育科担当教諭 ⑥養護教諭 ⑦栄養教諭 ③から⑦までに該当しない教諭・助教諭
 常勤講師 実習助手
- (4) 教員による部活動顧問の配置に関するお考えについて、近い方の番号を1つお答えください。
 全教員を当たらせるべき 希望する教員のみを当たらせるべき どちらともいえない
- (5) 生徒の部活動への所属に関するお考えについて、近い方の番号を1つお答えください。
 部活動は生徒の自主的・自発的な活動であり、希望する生徒が部活動に所属すべき
 部活動は教育の一環であり、生徒全員が部活動に所属すべき
 どちらともいえない
- (6) 一人の生徒が複数の部に所属することに関するお考えについて、近い番号を1つお答えください。
 生徒の自主性・自発性を尊重し、希望する生徒には所属させるべき
 生徒の健康面や学習面を考慮し、運動部と文化部の複数の場合に限定すべき
 生徒の負担増にならない範囲なら良い
 生徒の健康面や家庭の経済面を考慮し認めるべきではない
- (7)～(15)までは、運動部活動顧問の先生方がお答えください。
- (7) 担当顧問である運動部について、該当する番号を1つお答えください。
 競技者が男子生徒及び女子生徒の体育会系グループ（例：陸上競技部）
 競技者が男子生徒のみの体育会系グループ（例：男子サッカー部）
 競技者が女子生徒のみの体育会系グループ（例：女子バスケットボール部）
 男子生徒及び女子生徒が運動を行う同好会系グループ（例：テニスサークル）
 男子生徒のみが運動を行う同好会系グループ（例：男子草野球チーム）
 女子生徒のみが運動を行う同好会系グループ（例：女子バレー同好会）

★マークのしかた



(8) 担当顧問である運動部競技種目について、該当する番号を1つお答えください。

- | | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 陸上競技 | <input type="radio"/> 体操競技 | <input type="radio"/> 新体操 | <input type="radio"/> ダンス | <input type="radio"/> 卓球 |
| <input type="radio"/> ソフトテニス | <input type="radio"/> テニス | <input type="radio"/> バドミントン | <input type="radio"/> バスケットボール | <input type="radio"/> バレーボール |
| <input type="radio"/> サッカー | <input type="radio"/> ハンドボール | <input type="radio"/> ホッケー | <input type="radio"/> ラグビー・フットボール | <input type="radio"/> 軟式野球 |
| <input type="radio"/> 硬式野球 | <input type="radio"/> ソフトボール | <input type="radio"/> 水泳（競泳） | <input type="radio"/> 水泳（飛込） | <input type="radio"/> 水泳（水球） |
| <input type="radio"/> 水泳（シンクロナイズドスイミング） | <input type="radio"/> 柔道 | <input type="radio"/> 剣道 | <input type="radio"/> 弓道 | <input type="radio"/> 相撲 |
| <input type="radio"/> 空手道 | <input type="radio"/> なぎなた | <input type="radio"/> レスリング | <input type="radio"/> ボクシング | <input type="radio"/> フェンシング |
| <input type="radio"/> ウェイトリフティング | <input type="radio"/> アーチェリー | <input type="radio"/> ゴルフ | <input type="radio"/> 自転車競技 | <input type="radio"/> 登山 |
| <input type="radio"/> スポーツクライミング | <input type="radio"/> ボート | <input type="radio"/> セーリング（ヨット） | <input type="radio"/> カヌー | <input type="radio"/> スキー |
| <input type="radio"/> スピードスケート | <input type="radio"/> フィギュアスケート | <input type="radio"/> アイスホッケー | <input type="radio"/> その他 | |

(9) 【複数選択設問】担当顧問である運動部が行う競技に関する自身の競技経験について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| <input type="radio"/> 中学部活動 | <input type="radio"/> 高校部活動 | <input type="radio"/> ジュニア・ユースクラブ |
| <input type="radio"/> 大学部活動 | <input type="radio"/> 大学サークル等 | <input type="radio"/> 社会人（実業団・クラブ） |
| <input type="radio"/> プロ | <input type="radio"/> 全くない | |

(10) 担当顧問である運動部における実技指導への関与について、該当する番号を1つお答えください。

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 自身のみが行っている（当番制を含む） | <input type="radio"/> 他の担当教員と一緒にいる |
| <input type="radio"/> 外部指導者と一緒にいる | <input type="radio"/> 自身では行っていない・できない |

(11) 【複数選択設問】現在顧問である部活動のあなたの指導者資格の保有について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> 日本体育協会公認指導員 | <input type="radio"/> 日本体育協会公認コーチ | <input type="radio"/> 日本体育協会公認教師 |
| <input type="radio"/> 国内競技団体認定指導員 | <input type="radio"/> その他の資格 | <input type="radio"/> 資格は持っていない |
| <input type="radio"/> 当該競技種目の資格はない | | |

(12) 【複数選択設問】スポーツに関するその他の指導者資格（教員免許は除きます。）の保有について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> 日本体育協会公認スポーツリーダー | <input type="radio"/> 日本体育協会公認ジュニアスポーツ指導員 | <input type="radio"/> 日本体育協会公認スポーツプログラマー |
| <input type="radio"/> 日本体育協会公認フィットネストレーナー | <input type="radio"/> 日本体育協会公認スポーツドクター | <input type="radio"/> 日本体育協会公認アスレティックトレーナー |
| <input type="radio"/> 日本体育協会公認スポーツ栄養士 | <input type="radio"/> 日本体育協会公認スポーツデンティスト | <input type="radio"/> 健康運動指導士 |
| <input type="radio"/> 健康運動実践指導者（フィットネスインストラクター） | <input type="radio"/> その他の資格 | <input type="radio"/> 資格は持っていない |

(13) 【複数選択設問】指導力向上のための研修会や講習会への参加実績について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- | | | |
|--|--|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> 競技種目のトレーニング法 | <input type="radio"/> 競技種目の技術の指導法 | <input type="radio"/> スポーツ生理学 |
| <input type="radio"/> スポーツ栄養学 | <input type="radio"/> スポーツ心理学 | <input type="radio"/> 審判 |
| <input type="radio"/> スポーツマネジメント | <input type="radio"/> スポーツバイオメカニクス | <input type="radio"/> 参加したいが休みが取れない |
| <input type="radio"/> 参加したいが参加費が捻出できない | <input type="radio"/> 実技指導は行わないので参加しない | <input type="radio"/> その他 |



(14) 【複数選択設問】スポーツ医・科学の情報を得るための方法について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- 講習会への参加（資格の取得を含む） 参考書籍の読書 ビデオの視聴
- インターネットサイトの閲覧 他の教職員から助言を得ている その他情報収集している
- 特に何もしていない

(15) 【複数選択設問】外傷（ケガ）・障害（使い過ぎによって身体のどこかをいためること）を予防するための知識について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- 学生時代に授業を受講した 講習会に参加した 独学で勉強した
- 他の教職員から教えてもらった 自身の経験の範囲でしかわからない 全く知らない

<(16)～(20)までは、運動部活動顧問の先生方がお答えください。>

(16) 担当である文化部の種別について、該当する番号を1つお答えください。

- 男子生徒もしくは女子生徒が運動以外の活動を行う文化会系グループ（例：吹奏楽部）
- 男子生徒もしくは女子生徒が運動以外の活動を行う同好会系グループ（例：軽音楽同好会）

(17) 担当である文化部の種別について該当する番号を1つお答えください。

- 演劇 合唱 吹奏楽 楽器・管弦 日本音楽
- 軽音楽 郷土芸能 マーチングバンド・パトントワリング 美術・工芸 華道
- 茶道 書道 写真 放送 囲碁
- 将棋 弁論 小倉百人一首かるた 新聞 文芸
- 自然科学 調理 パソコン 漫画・アニメ ボランティア
- その他

(18) 【複数選択設問】担当顧問である文化部の活動に関する自身の活動経験について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- 中学部活動 高校部活動 ジュニア・ユースクラブ
- 大学部活動 大学サークル等 社会人
- プロ 全くない

(19) 担当顧問である文化部における実技指導への関与について、該当する番号を1つお答えください。

- 自身のみが行っている（当番制を含む） 他の担当教員と一緒にいる
- 外部指導者と一緒に行っている 自身では行っていない・できない

(20) 【複数選択設問】現在顧問である文化部が行う文化芸術の指導者資格（教員免許は除きます。）の保有について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- 文化団体が認定する資格を持っている 資格は持っていない
- 当該文化芸術活動の資格はない その他

<ここからは全ての顧問の先生がお答えください。>

(21) 担当顧問としての意欲について、お気持ちに近い方の番号を1つお答えください。

- 技術指導も合わせて、部員とともに活発に取り組みたい
- 技術的指導はできないが、部員とともに活発に取り組みたい
- 指導ができないので見守りたい
- あまり気が進まない



(22) 部活動の在り方に関するお考えについて、近い番号を1つお答えください。

- 人間形成を目的に、大会等での目標を持って活動すべき
- 技術力の向上を重視し、大会・コンクールでの好成績を目指すべき
- 生涯スポーツのための運動習慣の形成に向けて、楽しく活動すべき
- 生徒のニーズに合わせた多様な部活動があるべき
- 部活動のような地域でも担える活動は、将来的に地域でも担うようにするべき

<学期中における平日の部活動実施状況について(23)・(24)ごとに該当する番号を全てお答えください。>

(23) 【複数選択設問】活動日における自身に関わる日（複数回答可）

- 月曜日
- 火曜日
- 水曜日
- 木曜日
- 金曜日
- 原則関わっていない

(24) 【複数選択設問】休養日としている日（複数回答可）

- 月曜日
- 火曜日
- 水曜日
- 木曜日
- 金曜日
- 原則関わっていない

<学期中における平日の部活動の御自身に関わる1日の時間帯及び平均時間の実績について(25)～(28)ごとに該当する番号を1つお答えください。>

(25) 朝

- 原則関わっていない
- 15分以内
- 30分以内
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 2時間以上

(26) 昼休み

- 原則関わっていない
- 15分以内
- 30分以内
- 30分以上

(27) 放課後（下校時刻まで）

- 原則関わっていない
- 15分以内
- 30分以内
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 2～3時間程度
- 3～4時間程度
- 4時間以上

(28) 夜（下校時刻以降）

- 原則関わっていない
- 15分以内
- 30分以内
- 1時間程度
- 1～2時間程度
- 2～3時間程度
- 3～4時間程度
- 4時間以上

<学期中における土曜日・日曜日の部活動に御自身に関わる1ヶ月当たりの平均実施頻度の実績について(29)・(30)ごとに該当する番号を1つお答えください。>

(29) 土曜日

- 原則関わっていない
- 毎月1週程度
- 毎月2週程度
- 毎月3週程度
- 毎月毎週活動

(30) 日曜日

- 原則関わっていない
- 毎月1週程度
- 毎月2週程度
- 毎月3週程度
- 毎月毎週活動

学期中の土曜日・日曜日の部活動（大会参加時を除きます。）に御自身に関わる1日における平均時間の実績について(31)・(32)ごとに該当する番号を1つお答えください。

(31) 土曜日

- 原則関わっていない
- 1時間以内程度
- 1～2時間程度
- 2～3時間程度
- 3～4時間程度
- 4～5時間程度
- 5～6時間程度
- 6～7時間程度
- 7時間以上

(32) 日曜日

- 原則関わっていない
- 1時間以内程度
- 1～2時間程度
- 2～3時間程度
- 3～4時間程度
- 4～5時間程度
- 5～6時間程度
- 6～7時間程度
- 7時間以上

★マークのしかた



<長期休業期間（夏季休業、冬季休業及び春季休業を指します。以下同じ。）中の部活動活動日に御自身が関わる平均日数の実績について(33)～(35)ごとに該当する番号を1つお答えください。>

(33) 夏季休業

- 0割 1～3割 4～6割 7～9割 10割

(34) 夏季休業

- 0割 1～3割 4～6割 7～9割 10割

(35) 春季休業

- 0割 1～3割 4～6割 7～9割 10割

<長期休業期間中の部活動活動日（大会参加時を除きます。）において御自身が関わる1日の平均時間の実績について(36)～(38)ごとに該当する番号を1つお答えください。>

(36) 夏季休業

- 原則関わっていない 1時間以内程度 1～2時間程度 2～3時間程度 3～4時間程度
 4～5時間程度 5～6時間程度 6～7時間程度 7時間以上

(37) 冬季休業

- 原則関わっていない 1時間以内程度 1～2時間程度 2～3時間程度 3～4時間程度
 4～5時間程度 5～6時間程度 6～7時間程度 7時間以上

(38) 春季休業

- 原則関わっていない 1時間以内程度 1～2時間程度 2～3時間程度 3～4時間程度
 4～5時間程度 5～6時間程度 6～7時間程度 7時間以上

(39) 【複数選択設問】部活動の指導に当たり特に重視している点について、該当する番号を2つまでお答えください。（複数回答可）

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 大会・コンクール等での良い成績 | <input type="radio"/> 生徒一人一人の技能レベルに応じた指導 |
| <input type="radio"/> 練習内容の精選と工夫 | <input type="radio"/> 生徒一人一人の心身の発育発達段階に応じた指導 |
| <input type="radio"/> 生徒の自発性・主体性の尊重と育成 | <input type="radio"/> 多くの生徒が楽しめる指導の工夫 |
| <input type="radio"/> チームワーク・協調性・共感 | <input type="radio"/> 外傷や障害の予防 |
| <input type="radio"/> 実技指導はしていない | <input type="radio"/> その他 |

(40) 【複数選択設問】部活動に関する課題や悩みについて、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> 校務が忙しくて思うように指導できない | <input type="radio"/> 部活動以外で生徒に向き合う時間がとれない |
| <input type="radio"/> 校務と部活動の両立に限界を感じる | <input type="radio"/> 部員数が多いために活動が難しい |
| <input type="radio"/> 部員数が少ないために活動が難しい | <input type="radio"/> 予算不足 |
| <input type="radio"/> 顧問・指導者の不足 | <input type="radio"/> 自身の指導力の不足 |
| <input type="radio"/> 部員の能力不足 | <input type="radio"/> 部員のケガ・病気・疲労 |
| <input type="radio"/> 競技志向の生徒と楽しみ志向の生徒の共存 | <input type="radio"/> 部員とのコミュニケーション不足 |
| <input type="radio"/> 意義を見出せない | <input type="radio"/> 部員同士の人間関係 |
| <input type="radio"/> 保護者の理解不足・過熱 | <input type="radio"/> 住民の理解不足 |
| <input type="radio"/> 外部指導者との連携不足・人間関係 | <input type="radio"/> 活動場所の不足 |
| <input type="radio"/> 自身のワークライフバランス | <input type="radio"/> 自身の心身の疲労・休息不足 |
| <input type="radio"/> 自身の経済的負担 | <input type="radio"/> 特段の課題や悩みはない |

★マークのしかた



(41) 【複数選択設問】自身が主担当の顧問である部活動において、大会・コンクール等に参加する際の移動手段の最も多いものについて、該当する番号を2つまでお答えください。（複数回答可）

- 公共交通機関の利用
- 現地集合・現地解散（移動手段は保護者に一任）
- 現地集合・現地解散（保護者に自家用車等での送迎を依頼）
- 顧問教員が学校のバス等を運転して送迎
- 学校でバス等を借り上げて送迎
- その他

(42) 【複数選択設問】自身が主担当の顧問である部活動に配置・活用している外部指導者が学期中において指導している曜日について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）※現在、外部指導者を配置していない場合は、顧問として指導を要望したい曜日をお答えください。

- 月曜日
- 火曜日
- 水曜日
- 木曜日
- 金曜日
- 土曜日
- 日曜日
- 不定期
- 不要

(43) 自身が主担当の顧問である部活動に配置している外部指導者が学期中において指導している平日1日当たりの時間について、該当する番号を1つお答えください。※現在、外部指導者を配置していない場合は、顧問として指導を要望したい時間をお答えください。

- 1時間以内
- 2時間以内
- 2時間超え
- 規定なし
- 不要

(44) 自身が主担当の顧問である部活動に配置している外部指導者が学期中において指導している平日1日当たりの時間について、該当する番号を1つお答えください。※現在、外部指導者を配置していない場合は、顧問として指導を要望したい時間をお答えください。

- 活動なし
- 2時間以内
- 3時間以内
- 4時間以内
- 4時間超
- 規定なし
- 不要

(45) 【複数選択設問】自身が主担当の顧問である部活動の指導者として部活動指導員及び外部指導者に求める要件について、該当する番号を2つまでお答えください。（複数回答可）※現在、外部指導者を配置していない場合は、顧問として要望したい要件をお答えください。

- 日本体育協会公認スポーツ指導者等の有資格者
- 種目団体（競技団体・文化団体）の指導者
- 地域スポーツクラブの指導者
- 元日本代表・プロ・実業団選手、専門家・研究家・実業家
- 大学・高校の運動・文化部経験者
- 元教員
- 教員免許取得者
- その他

(46) 【複数選択設問】自身が主担当の顧問である部活動に外部指導者を配置・活用している主な理由について、該当する番号を2つまでお答えください。（複数回答可）※現在、1人も配置・活用していない場合は、顧問として配置・活用を要望する理由をお答えください。

- 部活動顧問の人数が不足しているため
- 実技の指導ができる教員がないため
- 教員（顧問）の負担軽減を図るため
- さらなる競技力の向上を図るため
- 生徒の多様な運動ニーズに応えるため
- 生徒の事故防止・安全確保のため
- その他

(47) 【複数選択設問】自身が主担当の顧問である部活動に外部指導者を配置した効果について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）※現在、外部指導者を配置していない場合は、顧問として配置が実現したときの期待としてお答えください。

- 生徒一人一人に応じた指導が可能となり、部員の活動意欲が高まった
- 専門的な技術指導により技能が向上した
- 部活動顧問の実技指導力の向上につながった
- 生徒の安全・安心の確保に寄与した
- 部活動顧問の業務負担が軽減した
- 部活動顧問の業務負担軽減にはつながっていない
- 特段の効果は感じない・わからない



(48) 【複数選択設問】自身が主担当の顧問である部活動への外部指導者の活用に関する課題について、該当する番号を全てお答えください。（複数回答可）※現在、外部指導者を活用していない場合は、顧問として活用が実現したときに想定される課題としてお答えください。

- 外部指導者の指導方針が異なり、活動計画がなかなか立てられない
- 外部指導者との連携がうまく図られていない
- 外部指導者に対する研修が十分にできていないため、指導の際の教育的配慮に不安がある
- 自身が部活動にかかわる時間は減らない
- 外部指導者の勤務の関係で、予定していた活動ができなくなることがあった
- 特段の効果は感じない・わからない

(49) 自身が主担当の顧問である部活動の運営方針に関する保護者への説明について、該当する番号を1つお答えください。

- 説明会を開催している
- 学校全体で説明会を開催しているため、部の説明会を開催していない
- 説明会は開催していないが、説明資料を作成して通知している
- 特に何もしていない

(50) 自身が主担当の顧問である部活動に係る会計管理方法について、該当する番号を1つお答えください。

- 学校で一括管理している
- 顧問が管理している
- 顧問が管理しているが、現金や通帳は学校が預かっている
- 部員（マネージャー等）が管理しているが、現金や通帳は学校が預かっている
- 部員（マネージャー等）が管理しているが、現金や通帳は顧問が預かっている
- 学校予算は顧問が、保護者からの徴収金は保護者会が管理している
- その他

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。