

岩手	宮城	茨城	群馬
「岩手県における部活動の在り方に関する方針」	「部活動での指導ガイドライン及び部活動指導の手引き」	「茨城県運動部活動の運営方針」	「適正な部活動の運営に関する方針」
<p>岩手県における方針策定の趣旨等</p> <p>1 適切な運営のため体制整備</p> <p>（1）部活動の方針の策定等</p> <p>（2）指導・運営に係る体制の構築</p> <p>2 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組</p> <p>（1）運動部活動における適切な指導の実施</p> <p>（2）文化部活動における適切な指導の実施</p> <p>3 適切な休養日等の設定</p> <p>（1）部活動休養日及び活動時間の基準</p> <p>4 生徒のニーズを踏まえたスポーツ・文化芸術に親しむ環境の整備</p> <p>（1）生徒のニーズを踏まえた部の設置</p> <p>（2）運動部活動における地域との連携等</p> <p>（3）文化部活動における地域との連携等</p> <p>5 学校単位で参加する大会等の見直し</p>	<p>1 適切な休養日等の設定</p> <p>（1）適切な休養日及び活動時間等の基準</p> <p>（2）学校の設置者及び校長による「部活動の方針」の策定</p> <p>（3）顧問による活動計画の作成</p> <p>（4）教職員のワーク・ライフ・バランスの実現に向けて</p> <p>2 指導・運営に係る体制の構築</p> <p>（1）指導体制の構築</p> <p>（2）研修の充実</p> <p>3 今後の研究事項</p> <p>（1）生徒のニーズを踏まえた部活動の設置</p> <p>（2）関係団体との連携</p> <p>（3）地域との連携</p> <p>参考資料【例】部活動休養日設定確認表</p> <p>参考資料【例】月間計画</p> <p>部活動指導の手引</p> <p>目次</p> <p>1 指導者として</p> <p>2 体罰等の禁止</p> <p>3 学校組織全体での指導</p> <p>4 活動計画の立案</p> <p>5 活動の充実</p> <p>6 事故防止対策等</p> <p>7 指導者間の連携</p> <p>8 地域（スポーツ少年団等）との連携</p>	<p>・はじめに</p> <p>第1 「茨城県運動部活動の運営方針」策定の趣旨</p> <p>第2 新たな運動部活動に向けての県運営方針</p> <p>1 学校教育の一環としての運動部活動の適切な運営</p> <p>2 適切な運動部活動の運営のための体制整備</p> <p>（1）運動部活動の方針の策定等</p> <p>（2）運動部活動の指導・運営に係る体制の構築</p> <p>3 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組</p> <p>（1）適切な指導の実施</p> <p>（2）運動部活動用指導手引の普及・活用</p> <p>4 適切な休養日等の設定</p> <p>5 生徒のニーズを踏まえたスポーツ環境の整備</p> <p>（1）生徒の多様なニーズを踏まえた運動部活動の設置</p> <p>（2）地域との連携等</p> <p>6 学校単位で参加する大会等の見直し</p> <p>終わりに</p>	<p>1 適切な運営のための体制整備</p> <p>（1）部活動の方針の策定等</p> <p>（2）指導・運営に係る体制の構築</p> <p>（3）生徒のニーズを踏まえた部の設置</p> <p>（4）地域との連携</p> <p>（5）部活動検討委員会の設置</p> <p>2 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組</p> <p>（1）適切な指導の実施</p> <p>（2）体罰等の許されない指導の未然防止</p> <p>3 適切な休養日の設定等</p> <p>（1）適切な休養日等の設定</p> <p>（2）朝練習の実施</p> <p>4 学校単位で参加する大会等の見直し</p> <p>終わりに</p>

千葉	東京	神奈川	新潟
「安全で充実した運動部活動のためのガイドライン」	「東京都教育委員会 運動部活動の在り方に関する方針」(中・高)	「神奈川県部の活動の在り方に関する方針」	「新潟県部活動の在り方に係る方針」
<p>1 ガイドライン改訂の趣旨</p> <p>2 学校教育における位置付けと意義</p> <p>(1) 運動部活動の位置付け</p> <p>(2) 運動部活動の意義</p> <p>3 運動部活動の在り方に関する方針</p> <p>(1) 本方針の扱い</p> <p>(2) 適切な運営のための体制整備</p> <p>ア方針の策定</p> <p>イ指導体制の構築</p> <p>(3) 効果的な活動の推進</p> <p>ア適切な指導</p> <p>イ体罰の根絶等</p> <p>(4) 適切な休養日等の設定</p> <p>ア適切な活動時間等</p> <p>イ地域や学校の実態を踏まえた工夫</p> <p>(5) スポーツ環境の整備</p> <p>ア生徒のニーズを踏まえた環境</p> <p>イ地域との連携</p> <p>ウ参加する大会等の見直し</p> <p>4 学校及び顧問の役割</p> <p>(1) 活動方針の策定及び活動計画の作成</p> <p>ア活動方針の策定</p> <p>イ活動計画の作成</p> <p>(2) 運営上の留意事項</p> <p>ア指導上の配慮</p> <p>イいじめ等の防止</p> <p>ウ会計の取扱</p> <p>(3) 保護者等との連携</p> <p>ア保護者の理解</p> <p>イ保護者の協力依頼</p> <p>(4) けがや事故防止</p> <p>ア発達段階に応じた指導</p> <p>イルールの徹底</p> <p>ウ施設・設備の点検</p> <p>エ校内体制の整備</p> <p>5おわりに</p>	<p>本方針の策定の趣旨等</p> <p>1 適切な運営のための体制整備</p> <p>(1) 運動部活動の方針の策定等</p> <p>(2) 指導・運営に係る体制の構築</p> <p>2 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組</p> <p>(1) 適切な指導の実施</p> <p>(2) 運動部活動用指導手引の引用</p> <p>3 適切な休養日等の設定</p> <p>4 生徒のニーズを踏まえたスポーツ環境の整備</p> <p>(1) 生徒のニーズを踏まえた運動部の設置</p> <p>(2) 地域との連携</p> <p>5 学校単位で参加する大会等の見直し</p>	<p>本方針策定の趣旨</p> <p>1 適切な運営のための体制整備</p> <p>(1) 運動部活動の方針の策定等</p> <p>(2) 指導・運営に係る体制の構築</p> <p>2 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組</p> <p>(1) 適切な指導の実施</p> <p>3 適切な休養日等の設定</p> <p>4 生徒のニーズを踏まえたスポーツ環境の整備</p> <p>(1) 生徒のニーズを踏まえた運動部の設置</p> <p>(2) 地域との連携</p>	<p>1 部活動の位置付け 部活動の位置付け</p> <p>2 これからの部活動の在り方</p> <p>I 基本方針</p> <p>II 基本方針の実現に向けた取組</p> <p>(1) 部活動の方針策定について</p> <p>(2) 適切な休養日や活動時間の設定について</p> <p>(3) 適切な運動部活指導について</p> <p>① 適切な運動部活指導</p> <p>② 効果的な指導に向けて</p> <p>③ 体罰等の禁止について</p> <p>(4) 運動部活動を支える環境整備について</p> <p>① 学校規模に応じた部活動の設置</p> <p>② 複数顧問制による運営</p> <p>③ 外部指導者等の活用</p> <p>④ 参加する大会等の精選</p> <p>⑤ 保護者の理解と協力について</p> <p>⑥ 地域における協働・融合について</p> <p>⑦ 事故の未然防止</p> <p>(5) 今後の取組について</p> <p>○ 別紙</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 別紙1 学校方針記載例 ・ 別紙2 部活動年間計画(休養日設定確認表) <p>○ 参考</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 参考1 運動部活の現状 ・ 参考2 運動部活の課題 ・ 参考3 地域との協働・融合例① ・ 参考4 地域との協働・融合例② ・ 参考5 地域との協働・融合例③ ・ 参考6 策定経過 ・ 参考7 運動部活動在り方検討委員会委員名簿 <p>○ 方針の概要</p>

山梨	静岡	三重	京都
「やまなし運動部活動ガイドライン」	「静岡県部活動ガイドライン」	「三重県部活動ガイドライン」	「京都府部活動指導指針」
<p>1 ガイドライン策定の趣旨等</p> <p>2 適切な運営のため体制整備</p> <p>(1) 運動部活動の方針の策定等</p> <p>(2) 指導・運営に係る体制の構築</p> <p>3 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進</p> <p>4 適切な休養日等の設定</p> <p>5 参加する大会や練習試合等の見直し</p> <p>6 生徒のニーズを踏まえた環境の整備</p> <p>7 その他</p> <p>8 巻末資料</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動部活動に係る通知等の経緯 ・心停止に対する応急手当 ・熱中症対応フロー ・頭頸部外傷発生時の対応フローチャート ・事故発生時の対処、緊急及び緊急連絡体制一例 ・思春期女子特有の月経関連疾患 	<p>○ 運動部活動の意義と現状</p> <p>1 運動部活動の意義と役割</p> <p>(1) 運動部活動の意義</p> <p>(2) 運動部活動の役割</p> <p>2 静岡県の運動部活動の現状</p> <p>(1) 運動部活動の現状</p> <p>(2) 運動部活動の活動状況</p> <p>3 運動部活動を取り巻く状況と課題</p> <p>(1) 運動部活動を取り巻く状況</p> <p>(2) 運動部活動の課題</p> <p>○ 運動部活動の在り方</p> <p>1 適切な部活動の実施</p> <p>(1) 運動部活動の休養日の設定及び活動時間</p> <p>(2) 学校における部活動方針の明確化</p> <p>(3) 部活動指導員による部活動の指導・引率</p> <p>(4) 生徒の要望に応じた運動部活動</p> <p>2 工夫した運動部活動の運営</p> <p>(1) 外部指導者の確保と円滑な運用</p> <p>(2) 地域と連携した運動部活動の新しい形態</p> <p>(3) 合同運動部活動の推進と参加資格の見直し</p> <p>(4) 運動部活動数について</p> <p>3 運動部活動顧問への支援</p> <p>(1) 運動部活動顧問の指導力の向上</p> <p>(2) 地域の外部指導者の活用</p> <p>(3) 体罰の根絶に向けた取組</p> <p>(4) 部活動の安全と危機管理体制の確立</p> <p>4 本県が目指す運動部活動</p> <p>(1) 部活動を通して育てる生徒像</p> <p>(2) 将来の部活動に向けた取組</p> <p>○ 資料編</p>	<p>1 学校教育の一環としての部活動</p> <p>(1) 部活動の意義</p> <p>(2) 部活動の現状と課題</p> <p>① 生徒の「健全な成長」の視点から</p> <p>② 教員の「働き方の見直し」の視点から</p> <p>(3) 安全面への配慮</p> <p>2 適切な部活動の運営をめざした指導の在り方</p> <p>(1) 適切な活動計画の作成と共通理解</p> <p>【一口メモ①】『部活動マネジメント研修講座』</p> <p>(2) 参加大会等の精選</p> <p>(3) 休養日・活動時間の設定</p> <p>① 休養日の設定</p> <p>② 活動時間の設定</p> <p>(4) 適切な部活動指導に向けた研修</p> <p>【一口メモ②】『ベップトーク（平成28年度開催）』</p> <p>(5) 部活動指導の在り方の見直し</p> <p>① 部活動の運営</p> <p>② 地域人材の活用</p> <p>③ 合同チームの取組</p> <p>(6) 体罰等の根絶</p> <p>【一口メモ③】『アンガーマネジメント』</p> <p>(7) 安全管理と事故発生時の対応</p> <p>※ 参考資料</p> <p>(1) 熱中症</p> <p>【一口メモ④】『ドーピングとは』</p> <p>(2) 運動部活動中の事故と裁判所の判断</p> <p>(3) 関連データ・グラフ</p>	<p>部活動指導の指針</p> <p>部活動の意義</p> <p>1 練習時間・休養日の設定等</p> <p>(1) 練習時間・休養日の設定</p> <p>(2) 活動計画（年間・月間）</p> <p>2 指導の在り方</p> <p>(1) 適切な指導</p> <p>(2) 体罰・不祥事（スクールセハラ等）の防止</p> <p>ア 体罰</p> <p>イ ハラスメント行為等</p> <p>(3) 安全管理と事故防止</p> <p>ア 安全管理体制の確立と怪我・事故等の防止</p> <p>イ 施設・設備・用具等及び健康・気候の安全管理</p> <p>3 スキルアップコーチの活用に関する留意事項</p> <p>(1) 部活動指導員</p> <p>(2) 外部指導者</p> <p>4 今後の部活動運営の在り方</p> <p>(1) 学校全体での部活動マネジメントの確立〔指導体制〕</p> <p>ア 顧問の指導上の留意点</p> <p>イ 顧問の複数配置</p> <p>ウ 顧問の勤務時間管理</p> <p>(2) 大会の精選・運営及び業務の関わり方</p> <p>(3) 家庭及び地域等との連携</p> <p>◆ 検討会議委員</p>

奈良	和歌山	高知
「奈良県運動部活動の在り方に関する方針」	「和歌山県運動部活動指針」	「高知県運動部活動ガイドライン」
<p>部活動の意義</p> <p>奈良県運動部活動の在り方に関する方針の策定</p> <p>適切な運営のための体制整備</p> <p>指導・運営に係る体制の構築</p> <p>適切な練習時間・休養日等の設定</p> <p>安全管理・体罰等の根絶</p>	<p>はじめに</p> <p>1 学校教育の一環としての運動部活動</p> <p>(1) 運動部活動の意義（ねらい）の再確認</p> <p>(2) 活動の方向性の確認</p> <p>(3) 運動部活動の方針の策定等</p> <p>(4) 学校全体での共通理解と生徒・保護者及び地域等への周知</p> <p>2 運動部活動を支える環境の整備</p> <p>(1) 多面的な指導ができる体制の構築</p> <p>(2) 運動部活動運営委員会・保護者会等の設置及び活性化</p> <p>(3) 活動機会の確保</p> <p>3 発達の段階に応じた望ましい指導の在り方</p> <p>(1) 休養日の設定</p> <p>(2) 活動時間の設定</p> <p>(3) 参加する大会等の見直し</p> <p>(4) 指導方法</p> <p>(5) 体罰・不祥事等の防止</p> <p>ア 体罰の根絶とセクシュアル・ハラスメント等の防止</p> <p>イ 運営に係る経費の取扱等</p> <p>(6) 安全管理と事故防止</p> <p>ア 安全管理・指導体制</p> <p>イ 施設・設備・用具等の安全管理</p> <p>ウ 環境条件に応じた配慮</p>	<p>はじめに</p> <p>1 基本方針</p> <p>2 適切な運営のための体制整備</p> <p>(1) 運動部活動の方針の策定等</p> <p>(2) 指導・運営に係る体制の構築</p> <p>3 合理的でかつ効率的・効果的な活動の推進のための取組</p> <p>(1) 適切な指導の実施</p> <p>(2) 運動部活動用指導手引の普及・活用</p> <p>4 適切な休養日等の設定</p> <p>5 生徒のニーズを踏まえたスポーツ環境の整備</p> <p>(1) 生徒のニーズを踏まえた運動部の設置</p> <p>(2) 地域との連携</p> <p>6 学校単位で参加する大会等の見直し</p> <p>7 高等学校段階での対応</p> <p>8 その他</p>