

ふるさと教育

<子どもの現状・課題>

- ・自然体験や社会体験、生活体験の不足
- ・学習意欲、コミュニケーション能力の低下
- ・善悪の判断、規範意識の低下、思いやりの心の欠如
- ・家庭や地域の教育力の低下

☆学校・家庭・地域の連携協力による「ふるさと教育」推進☆

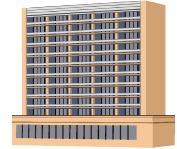
ふるさと教育の定義

地域の教育資源(ひと・もの・こと)を活かした教育活動

県

【市町村におけるふるさと教育推進体制構築のための支援】

- ◎市町村に交付金を交付
- ◎県の機関・施設の持つ人材、情報、学習機会の提供
- ◎より充実した「ふるさと教育」を進めるための教員研修を実施
- ◎学校と企業等が連携して教育活動を実施するための情報提供

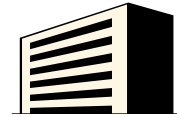


市町村

連携

【「ふるさと教育」を進めるための体制づくり】

- ◎ネットワーク会議を開催し、ふるさと教育推進計画を策定
- ◎学校や地域の取組に対する指導・助言
- ◎教職員や地域人材を対象とした研修会の実施
- ◎「ふるさと教育」の取組を広く情報発信



学
校

【学習の深まりを意識した指導の充実】

- 地域のひと・もの・ことを生かした「ふるさと教育」を年間35時間以上展開
- 就学前から高等学校までの縦のつながりを意識した系統性・発展性のあるふるさと教育の展開
- 中学校区の「ふるさと教育全体計画」「ふるさと教育一覧表」の作成



家
庭
・
地
域

【「ふるさと教育」を発展・補完・深化させるための社会教育事業の展開】

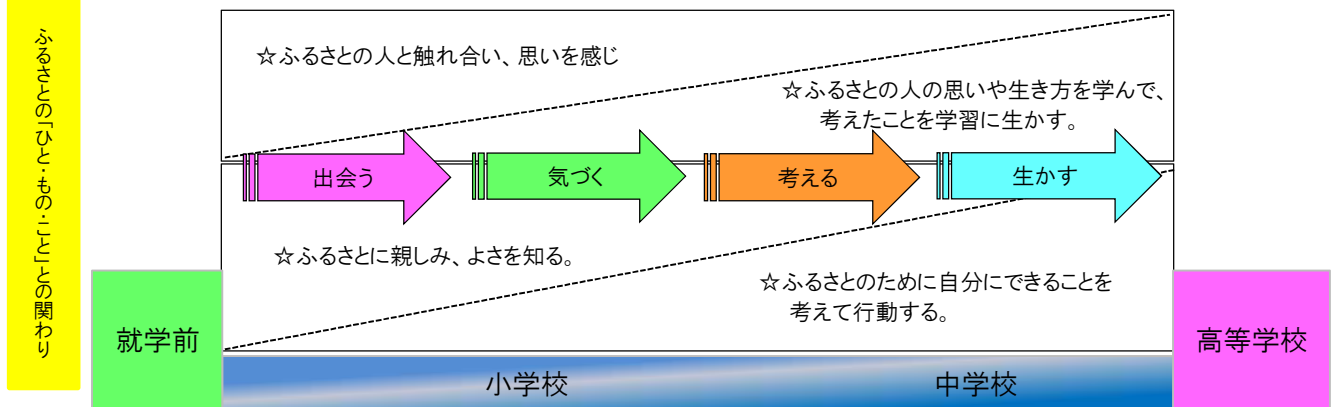
- 中学校区における公民館等のネットワーク化
- 学校支援担当者同士のネットワーク強化
- 学校支援ボランティアや指導者の発掘・育成

【企業や団体等による学校支援】

- 支援企業・団体等連携した取組の推進

学校支援地域本部等との連携

☆学びの発展性・系統性のイメージ(例)



効果

地域

学校

- ・地域住民のふるさとへの理解促進
- ・地域を支える次世代の育成

- ・ふるさとの愛着と誇りの醸成
- ・地域に貢献しようとする意欲の喚起