|  |
| --- |
| 〔＊校種・科目名・学年を記入してください〕の単元計画（概要）学校名（・・・）氏名（・・・） |

①単元　「・・・」

　（ねらい）

②基軸となる「問い」

　「・・・」＊１つ記載してください。

③学習過程　＊単元は、３展開（学習の展開場面）以上の設定で作成してください。展開（１）は必ずしも1単位時間を前提とする必要はありません。

　展開（１）（問い）「・・・」

 （具体的なねらい/活用する資料など）〔・・に気付く、理解する、説明する・・〕（簡潔表現）

　展開（２）（問い）「・・・」

　展開（３）（問い）「・・・」

…展開（　）（問い）「・・・」

④単元の評価規準＜思考力・判断力・表現力等＞　＊この観点で作成してください

その他の留意事項

|  |
| --- |
| ○次期学習指導要領改訂に向けた中教審答申（平成28年12月21日）で示された「社会的事象の地理的見方・考え方」を働かせた授業事例を作成してください。○「社会的事象の地理的見方・考え方」については、次の資料を参考にしてください。　中央教育審議会答申〔別添資料１／３ 別添３〕（平成28年12月21日）　中学校学習指導要領解説社会編（平成29年６月）　○基軸となる「問い」・それを追究するための「問い」の関係性を考えて、どんな資料を、どのように活用させるか、その結果、どんな地理的な見方・考え方が身に付くかについて、イメージしながら作成してください。○これまで先生方が実践した授業事例に基づいて、それを前記視点で改良してください。Ａ４判１枚片面刷り、文字は１０．５Ｐとしてください。改行幅は任意です。○当日は、提出いただいた単元計画についてグループ協議を行い、そのうちのいくつかをグループごとに改善するグループワークを行います。○この単元計画は、所属長の指導・決裁を受けたうえ、研修当日に５０部お持ちください。 |