【自立活動シート】

**１　実態把握**

子どもの生活や学習において、本人の得意なことや頑張っていること、苦戦していることや困っていることを書いてみましょう。

　　＊苦戦していること、困っていることの中で優先順位が高いものに◎をつけてみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| 子どもの姿 | |
| 本人の得意なこと、頑張っていること、好きなこと | 本人の苦手なこと、困っていること |
|  |  |

　◎がついた子どもの姿について、要因や背景をさぐってみましょう。

＊「自立活動の６区分２６項目」を参考に考えてみましょう。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **健康の保持** | **心理的な安定** | **人間関係の形成** | **環境の把握** | **身体の動き** | **コミュニケーション** |
|  |  |  |  |  |  |

**２　指導目標の設定**

「実態把握」をもとに、優先する目標を１つ選び、長期の目標（１年後）を書いてみましょう。

　＊現在の子どもの姿から１年後に「目指す姿」を設定してみましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| めざす姿 | 【長期（例：１年間）】 |

**３　指導項目の選定**

指導目標を達成するために必要な項目を、選んでみましょう。（チェックする）



* **●　　　　　　　　　　●　　　　　　　　　　●　　　　　　　　　　●　　　　　　　　　　●**

**４　具体的な指導内容の設定**

指導目標を達成するために、「選定された項目」を関連づけて、具体的な指導内容を１～３つにまとめてみましょう。

●　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　●　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　●

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 具  体  的  な  指  導  内  容 |  |  |  |
| 指  導  場  面 |  |  |  |

（福岡県教育センター「自立活動の授業づくり手順モデルシート　平成23年度」をもとに作成）