1.豊かな人間性と職務 に対する使命感 2.子どもの発達の支援 に対する理解と対応

3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度

4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力 5.よりよい社会をつくるための意欲・能力

							_	
研修番号	931							
小・中学校新	f任研	究主任	E等研	修				
期日・会場		5月27日(金)〈1日〉松江合同庁舎又は所属長が指 定する場所(オンライン可)						
定員	80 名((予定)						
	幼	小	中	高	特支			
対象		△ ※	△※					
 列 家	(必修)他校を含め、これまで研究主任の経験のない 小・中学校及び義務教育学校の新任研究主任							
本	1		2 3		3 4		5	
育成指標						•		
キャリア	採用		自立・向上		探究·発展		充実・円熟	
ステージ					\longleftarrow			
〇講座担当者からのメッセージ								
	校内研究の意義及び研究主任の果たすべき役割等					(き役割等		
	を学ぶとともに、授業改善を目的とした							
***	校内研究の企画・運営上の工夫を学び、校内研				校内研究を			
	推進す	トる指導	算力の[句上を[図りま	す。		

和歌山信愛大学 教授 小林 康宏

島根県教育センター

0852-22-5864

研修番号	1223a								
県立学校道領	県立学校道徳教育研修【東部】								
期日・会場	6月2	6月23日(木)〈午前〉オンライン							
定員	25 名	25 名							
	幼	小	中	高	特支				
対象				0					
对	・高等学校の道徳教育推進教師1名(定・通・分校								
	からも1名)								
育成指標	1		2	3		4		5	
月八日伝	•					•			
キャリア	採	用 自立・		向上 探到		克·発展 3		充実・円熟	
ステージ					+				

○講座担当者からのメッセージ

○学習指導要領の理念

○高等学校における道徳教育とは などの講義や 協議を通して道徳教育についての理解を深め、学校 で道徳教育を進めていこうとする意欲が高まるよ うにしていきます。



講	師	
÷	管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ)
ㅗ	Б	0852-22-5865

研修番号	1223b								
県立学校道領	数育	研修	【西部】						
期日・会場	6月2	1日(少	く)〈午前	i>オン	ライン	/			
定員	14 名	14 名							
	幼小		中	高	特支				
対象				0					
^) %	・高等学校の道徳教育推進教師1名(定・通・分校								
	からも1名)								
育成指標	1		2	3		4		5	
月八日伝	•					•			
キャリア	採	用自立		向上 探究		₹·発展 3		充実・円熟	
ステージ				4		_			
0 -# - 17 - 17 - 17 - 17									

○講座担当者からのメッセージ

○学習指導要領の理念

○高等学校における道徳教育とは などの講義や 協議を通して道徳教育についての理解を深め、学校 で道徳教育を進めていこうとする意欲が高まるようにしていきます。



講師

主 管

講師島根県教育センター(企画・研修スタッフ)
0852-22-5865

研修番号	1223c							
県立学校道領	県立学校道徳教育研修【特別支援学校】							
期日・会場	6月2	1日(少	く)〈午後	もシオン	ライン	/		
定員	12名							
	幼小		中	高	特支			
対 象					0			
	・特別支援学校(高等部)の道徳教育推進教師1名							
育成指標	1		2		3 4		5	0
月八日伝	•					•		
キャリア	採	用	自立	·向上	探究	₹.発展	充実・F	円熟
ステージ					4	_		
○講応担业者			25		1			

○講座担当者からのメッセージ

○学習指導要領の理念

○特別支援学校における道徳教育とは などの講 義や協議を通して道徳教育についての理解を深め、 学校で道徳教育を進めていこうとする意欲が高ま るようにしていきます。



講	師	
ŧ	管	島根県教育センター(企画・研修スタッフ)
	_	0852-22-5865