1.豊かな人間性と職務 に対する使命感

2.子どもの発達の支援 に対する理解と対応

3.職務にかかわる専門 的知識・技能及び態度 4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力

5.よりよい社会をつく るための意欲・能力

研修番号	1268b							
ICT 活用推進	リータ	ず一教	員研修	·【西·	部地區	X]		
	〈第1回〉 4月25日(月)〈1日〉オンライン							
期日・会場	(第2		月 29					センター
		旦>12 ,	月 7日	1 (水)	<1 ⊨	1>浜田耄	好育	センター
定員	20名					1		
	幼	小	中	高	特支	_		
対 象				0				
	高等学校で ICT 活用を推進する立場の教員							
育成指標	1		2	;	3	4		5
キャリア	採	用	自立・向上		探究·発展		充	実・円熟
ステージ			-					Į
〇講座担当者	からの.	メッセ	ージ					
	教育交	力果を高	高めるた	こめに、	生徒	一人一台	台端	末及びク
	ラウト	ジなどの	の ICT 珍	環境の	有効活	·用、请M	扇授	業を推進
	る手法などについて理解を深めます。							
	, ,	12.00	_,,	(11)	,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, 04) 0		

研修番号	1269a							
新学習指導要領に係る実習教員研修 【東部・隠岐地区】出雲地区は除く								
期日・会場	6月21日(1	1日>島根	県教	育セン	ター			
定員	25 名程度							
	幼小	中	高	特支				
			Δ		7			
対象	高等学校の実習教員(ただし工業、水産、農業採用							
刈	を除く)							
	(開催3週間前に各学校長宛に参加依頼を通知する							
	ので、校内で人選して参加)							
育成指標	1	2	3		4	5		
月八日伝								
キャリア	採用	自立・	向上	探究	2・発展	充実・円熟		
ステージ	4							
	1							
〇講座担当者からのメッセージ								
	学習指導要	領(平成	30 年行	告示)(こ基づく賞	学習活動を		
	実現するた	めの研修	です。	学習	評価や I(T 活用等、		
\ \ €	実習教員が	関わる圏	7科に~	ついて	の見識を	深め 指導		

実習教員が関わる教科についての見識を深め、指導 力の向上を目指すことを目的にしています。

講	師	
	告	<u></u> 教育指道課(学力育成スタッフ)

研修番号 1269b 新学習指導要領に係る実習教員研修 【西部・出雲地区】 期日・会場 6月22日(1日)島根県教育センター 定 員 25 名程度 幼 小 中 高 特支 各県立高等学校の実習教員(ただし工業、水産、農 対 象 業採用を除く) (開催3週間前に各学校長宛に参加依頼を通知する ので、校内で人選して参加) 3 5 育成指標 lacktrian自立·向上 探究·発展 採用 キャリア ステージ

外部講師(未定)【オンライン】 教育指導課(学力育成スタッフ)

〇講座担当者からのメッセージ

学習指導要領(平成30年告示)に基づく学習活動を 実現するための研修です。 学習評価や ICT 活用等、 実習教員が関わる教科についての見識を深め、指導 力の向上を目指すことを目的にしています。



講師

講	師	
主	管	教育指導課(学力育成スタッフ)