1.豊かな人間性と職務 に対する使命感 2.子どもの発達の支援に対する理解と対応

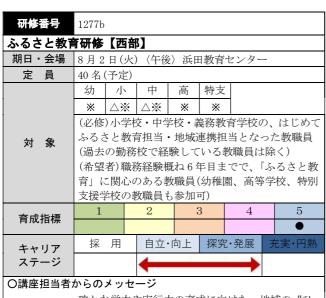
3.職務にかかわる専門的知識・技能及び態度

4.学校組織の一員として 考え行動する意欲・能力 5.よりよい社会をつくるための意欲・能力

研修番号	1176							
複式学級新任	E担当:	者研修	<u></u>					
期日·会場	6月9	6月9日(木)<1日>オンライン						
定員	50 名(50 名(予定)						
	幼小		中	高	特支			
		∆ ₩						
対象	[必修	[必修者]今年度初めて複式学級を担当する小学校						
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	及び郭	及び義務教育学校(前期課程)の教員						
		[希望者]本研修を希望する小学校及び義務教育学						
	校(前期課程)の教員							
育成指標	1		2		3	4	5	
キャリア	採	用	自立	·向上	探究	・発展	充実·円熟	
ステージ	———							
〇講座担当者	からの	メッセ	ージ					
	初めて複式学級を担当する方のための研修です。							
	「複式教育とは?」という基礎的な内容から、「学年」							
110	別指導」「ガイド学習」といった授業づくりのポイ							
العناف	ントは	こつい	て、理解	犀を深る	めるこ	とを目的	」としていま	
_	す。							
講師								
	島根県	具教育	センター	一浜田	教育セ	ンター(マ	研究・研修	
主管	スタッ	ノフ)						

0855-23-6782

研修番号	1277a						
ふるさと教育	「研修【東	[部]					
期日・会場	7月27日(水)〈午後〉島根県教育センター ※遠隔						
一	会場 隠岐合同庁舎						
定員	70名(予定	≝)					
	幼小	中	高	特支			
	※ △シ	※ △ ※	*	*			
	(必修)小雪	学校・中等	ዸ校・≩	衰務教	育学校の、	はじめて	
対象	ふるさと	教育担当・	地域	車携担	当となっ	た教職員	
/i //	(過去の勤	務校で経	験して	いる差	数職員は関	< <)	
	(希望者)耳	哉務経験構	既ね6年	年目ま	でで、「ふ	ふるさと教	
	育」に関心のある教職員(幼稚園、高等学校、特別						
	支援学校の教職員も参加可)						
 育成指標	1	2	3	3	4	5	
月/久]日1示						•	
キャリア	採用	自立・	向上	探究	・発展 :	充実・円熟	
ステージ	←						
〇講座担当者が	からのメッ	セージ			<u> </u>		
	確かな学	カや実行力	りの育用	成に向	けた、地	域の"ひ	
222~7	と・もの	・こと"の	つ活用に	こつい	て講義や	協議を通じ	
-8-	て考え、行	各校での乳	実践の5	充実に	つなげる		
講師							
主 管	社会教育	果 0852-	22-542	29			





確かな学力や実行力の育成に向けた、地域の"ひと・もの・こと"の活用について講義や協議を通じて考え、各校での実践の充実につなげる

講	師		_
主	管	社会教育課 0852-22-5429 教育指導課	

研修番号 ゼロから学びたい先生のための教科教育研修(中学校免許 外教科:技術・家庭(技術分野)編) 期日・会場 4月20日(水)<1日>浜田教育センター 定 員 10 名程度 幼 | 小 | 中 | 高 特支 (必修)初めて中学校免許外教科担任となる者(音 対 象 楽、美術、保健体育、技術·家庭) (希望)中学校及び特別支援学校中等部で希望する 教諭、常勤講師及び非常勤講師(該当教科の指導経 験の有無は問わない) 3 4 5 育成指標 自立·向上 探究·発展 キャリア ステージ ○講座担当者からのメッセージ



初めて免許外で技術分野の授業を担当する!数年ぶりに技術分野を指導することになった!技術分野の授業と DIY 教室の違いって?!教材、何使う?そんな先生のための、ゼロから学ぶ研修です。今の学習指導要領を踏まえた授業を行いましょう!

講	師	
主	'E'	島根県教育センター(研究・情報スタッフ)
		0852-22-5872