

***** 目次 *****

ウォーミングアップ	その1	「なぜ研究するのか？」を確認する	.....	4
ウォーミングアップ	その2	教育研究への批判を踏まえる	.....	6
ウォーミングアップ	その3	研究の定義を明らかにする	.....	9
ウォーミングアップ	その4	研究と報告の違いを考える	.....	10
ウォーミングアップ	その5	研究の種類を整理する	.....	11
ウォーミングアップ	その6	教員研修における研究のねらいを確認する	.....	13
ウォーミングアップ	その7	教育研究における研究の進め方を整理する	.....	14
ウォーミングアップ	その8	事例から研究の実際を考える	.....	16
ウォーミングアップ	その9	研究の構想を立てる 「研究構想シート」の様式・活用例 「研究構想シート」を用いて行った研究例	.....	19
ウォーミングアップ	その10	研究の進め方の具体例を見る	.....	30
ウォーミングアップ	その11	共同研究の進め方を考える	.....	32
ウォーミングアップ	その12	研究のまとめ方を整理する	.....	34
ウォーミングアップ	その13	学習指導案の書き方を考える 「学習指導案構想シート」の様式・活用例 「学習指導案構想シート」を用いた学習指導案例	.....	39
ウォーミングアップ	その14	学習指導案を書く際の注意点を考える	.....	44
ウォーミングアップ	その15	学習指導案の一般例を考える 「学習指導のまとめ」作成例 学習指導案様式例	.....	48
ウォーミングアップ	その16	研究についてさらに学ぶ	.....	54

イラスト：島根県立出雲養護学校教諭 土井康永
資料協力：島根県立遼摩高等学校講師 渡部ゆうこ
表紙：島根県立浜田教育センター企画幹 金築直久
(敬称略。所属等は平成20年3月末のもの)