

3 社会教育

① 社会教育・文化施設数（平成22年4月1日現在）

| 区 分 | 県 立 | 市町村立 | その他 | 計 |
|---------|-----|------|-----|-----|
| 公 民 館 | 0 | 346 | 0 | 346 |
| 図 書 館 | 1 | 33 | 0 | 34 |
| 青少年教育施設 | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 博 物 館 | 3 | 5 | 10 | 18 |

※社会教育法上の公民館だけでなく、実態として公民館の機能を担うコミュニティーセンター、交流センター等を含む。

② 派遣社会教育主事・地域教育コーディネーター数の推移

(単位：人)

| 年 度 | S49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | H元 | 2 | 3 |
|------------------------|----------|----------|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 派遣社会教育主事 下段はスポーツ担当 | 14 | 24 5 | 26 7 | 27 7 | 28 8 | 28 8 | 30 10 | 30 10 | 30 10 | 30 10 | 30 10 | 29 10 |
| 派遣市町村数 | 29 | 27 | 24 | 25 | 27 | 27 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 27 | 27 |
| 年 度 | H4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | |
| 派遣社会教育主事 下段はスポーツ担当 | 29 10 | 29 10 | 29 10 | 29 10 | 29 10 | 29 10 | 29 | | | | | | | | | | | |
| 派遣市町村数 | 27 | 27 | 27 | 28 | 28 | 35 | 36 | | | | | | | | | | | |
| 年 度 | H11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | | | | | | | |
| 地域教育コーディネーター 派遣市町村数 | 32 31 | 32 31 | 32 31 | 29 28 | 32 31 | 32 31 | 25 12 | 21 12 | 19 11 | 18 11 | | | | | | | | |
| 年 度 | H21 | 22 | ※昭和49年度～平成10年度…派遣社会教育主事制度（国1/2、県1/2） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 派遣社会教育主事 | 19 | 21 | ※平成11年度～平成20年度…地域教育コーディネーター制度（市町村1/2） | | | | | | | | | | | | | | | |
| 派遣市町村数 | 12 | 14 | ※平成21年度～…派遣社会教育主事制度（市1/2、町村1/4） | | | | | | | | | | | | | | | |

③ 生涯学習推進センター・西部生涯学習推進センターの利用状況（平成22年度から名称変更）

平成21年度利用状況（東西生涯学習推進センター合計）

| 高等学校等開放講座 受講数 | | 433 人 | |
|------------------------|------------------------------|--------------------|----------|
| 社会教育にかか る人材養成研 修 | 基 礎 講 座 | しまねの社会教育入門 | 97 人 |
| | | 社会教育施設入門 | 150 人 |
| | | 参加型学習入門 | 97 人 |
| | | コミュニケーション術入門 | 33 人 |
| | | プレゼンテーション術入門 | 35 人 |
| | 専 門 研 修 | コミュニケーションプログラム実践講座 | 110 人 |
| | | コーディネート術実践講座 | 120 人 |
| | | 参加型学習実践講座 | 24 人 |
| | | プログラム立案実践講座 | 17 人 |
| | 課 題 別 研 修 | 学校教育と社会教育 | 287 人 |
| | | 家庭教育と社会教育 | 62 人 |
| | | 子ども理解と社会教育 | 46 人 |
| | | 子どもの育ちと安全管理 | 111 人 |
| | | ボランティアの意義と役割 | 53 人 |
| | メ デ ィ ア 研 修 | チラシ・広報誌作成入門 | 75 人 |
| | | 映像編集入門 | 18 人 |
| | | パワーポイント入門 | 39 人 |
| | しまね学習支援プログラム「親学プログラム体験講座」受講数 | | 137 人 |
| | 情報システムアクセス数 | | 29,240 件 |
| 視聴覚教材・機材貸出件数 | | 383 件 | |
| 学習相談件数 | | 828 件 | |

④ 社会教育・生涯学習の情報提供・教材貸出状況

1 学習相談状況

(平成22年3月15日現在)

| 種類\月 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 計 | |
|----------|----|----|----|----|----|-----|----|-----|----|----|----|----|---|-----|-----|
| 指導者情報 | 東部 | 4 | 7 | 4 | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 3 | 3 | 1 | 36 | 55 |
| | 西部 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 1 | 0 | 19 | |
| 講座情報 | 東部 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 6 |
| | 西部 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | |
| 施設情報 | 東部 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 15 | 16 |
| | 西部 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| 教材情報 | 東部 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 9 | 0 | 18 | 19 |
| | 西部 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| ボランティア相談 | 東部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 14 | 14 |
| | 西部 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| その他 | 東部 | 35 | 60 | 70 | 55 | 93 | 73 | 110 | 50 | 37 | 52 | 35 | 0 | 670 | 718 |
| | 西部 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 5 | 9 | 3 | 48 | |
| 合計 | | 48 | 77 | 84 | 68 | 106 | 82 | 121 | 60 | 53 | 67 | 57 | 5 | 828 | |

2 視聴覚教材・機材利用状況

① 視聴覚教材利用数

| 教材 | H19年度 | H20年度 | H21年度 |
|----------|-------|-------|-------|
| | 本数(本) | 本数(本) | 本数(本) |
| 16mmフィルム | 7 | 5 | 0 |
| ビデオソフト | 474 | 599 | 359 |
| 合計 | 481 | 604 | 359 |

② 視聴覚機材利用数

| 機材 | H19年度 | H20年度 | H21年度 |
|-----------------|-------|-------|-------|
| | 件数(件) | 件数(件) | 件数(件) |
| ビデオプロジェクター | 0 | 1 | 2 |
| 実物投影機 | 0 | 2 | 0 |
| パソコン対応プロジェクター | 26 | 24 | 13 |
| スライド映写機 | 1 | 2 | 0 |
| 16mm映写機 | 4 | 3 | 0 |
| その他(スクリーン・アンプ等) | 58 | 26 | 9 |
| 合計 | 89 | 58 | 24 |

3 生涯学習情報システム利用状況

データ登録件数 (平成22年3月15日現在)

| 情報の分野 | H19年度 | H20年度 | H21年度 |
|---------|--------|--------|-------|
| 学習機会 | 4,145 | 4,058 | 1,374 |
| 催し物 | 1,798 | 2,403 | 1,223 |
| 学習プログラム | 679 | 1,014 | 1,068 |
| 施設 | 1,365 | 1,366 | 1,366 |
| 団体・グループ | 322 | 438 | 438 |
| 指導者 | 774 | 946 | 810 |
| 視聴覚教材 | 2,071 | 3,522 | 3,470 |
| 合計 | 11,154 | 13,747 | 9,749 |

分野別アクセス件数 (検索期間：平成21年4月1日～平成22年3月15日)

| 情報の分野 | H19年度 | H20年度 | H21年度 |
|---------|--------|--------|--------|
| 学習機会 | 12,361 | 14,558 | 11,260 |
| 催し物 | 6,243 | 7,592 | 7,045 |
| 施設 | 2,527 | 2,699 | 2,413 |
| 団体・グループ | 1,793 | 2,571 | 1,961 |
| 指導者 | 1,277 | 1,788 | 1,772 |
| 視聴覚教材 | 6,997 | 5,825 | 4,070 |
| 過去の学習機会 | 1,589 | 1,230 | 719 |
| 合計 | 32,787 | 36,263 | 29,240 |

⑤ 県立図書館蔵書数と貸出冊数の推移

| 平成21年度蔵書数 | | 蔵書と貸出冊数の推移 | | |
|-----------|---------|------------|---------|---------|
| | 冊 | | 冊 | 冊 |
| 文学 | 98,052 | | 蔵書数 | 貸出冊数 |
| 子ども | 117,341 | 7年 | 491,700 | 279,126 |
| 郷土 | 87,411 | 8年 | 470,350 | 302,516 |
| 社会科学 | 80,065 | 9年 | 492,795 | 295,354 |
| 歴史・地理 | 53,453 | 10年 | 516,668 | 298,257 |
| 芸術・スポーツ | 31,877 | 11年 | 542,296 | 283,027 |
| 総記 | 29,068 | 12年 | 558,778 | 296,682 |
| 自然科学・医学 | 31,159 | 13年 | 585,379 | 277,812 |
| 工学・家政 | 30,079 | 14年 | 591,905 | 326,617 |
| 哲学・宗教 | 24,632 | 15年 | 606,690 | 329,902 |
| 産業 | 22,934 | 16年 | 605,775 | 354,072 |
| 参考図書(辞典等) | 17,356 | 17年 | 620,336 | 362,241 |
| 語学 | 12,406 | 18年 | 643,190 | 266,377 |
| その他 | 62,355 | 19年 | 662,954 | 362,888 |
| 計 | 698,188 | 20年 | 682,440 | 375,637 |
| | | 21年 | 698,188 | 390,636 |

⑥ 県立図書館の利用状況

1. 来館者へのサービス(公立図書館の基本的な活動についての指標)

○このようなサービスを行うことによって蓄積したサービス手法、技術を県内図書館に供給している

| 指標 | 単位 | H19実績 | H20実績 | H21実績 | 備考 |
|--------------|----|---------|---------|---------|--|
| 入館者数 | 人 | 282,238 | 285,541 | 289,685 | 来館者数をカウント、平日は7百~千人、土日は千~千4百人 |
| 貸出冊数(来館個人) | 冊 | 251,289 | 259,884 | 269,295 | H11年度実績17万7千冊、この10年間で52%の伸び |
| 調査相談(レファレンス) | 件 | 9,444 | 9,640 | 9,811 | 本の所蔵の有無、言葉の意味や読みなどの簡単な調査から、複数の資料を使う文献調査まで内容は多岐にわたる |

2. 市町村へのサービス(県立図書館固有の活動についての指標)

(1) 学校の利用状況

○蔵書の不足している学校への一括貸出や総合的学習を支援するための資料の貸出

| 指標 | 単位 | H19実績 | H20実績 | H21実績 | 備考 | |
|------|-----|-------|---------|---------|---------|---------------|
| 団体貸出 | 学校 | 冊 | 55,090 | 59,392 | 65,751 | 小学校の利用が増加している |
| | その他 | 冊 | 48,504 | 45,673 | 44,910 | |
| | 合計 | 冊 | 103,594 | 105,065 | 110,661 | |

(2) 図書館職員等向け研修事業

○県内図書館職員等の資質向上のための研修機会の提供

| 指標 | 単位 | H19実績 | H20実績 | H21実績 | 備考 |
|-------------|----|-------|-------|-------|----------------|
| 初任研修Ⅰ | 人 | 18 | 25 | 29 | 開催していない |
| 初任研修Ⅱ | 人 | 17 | 20 | 25 | |
| 新任図書館長研修 | 人 | - | 2 | 2 | |
| 専門研修Ⅰ | 人 | - | 155 | - | |
| 専門研修Ⅱ | 人 | 27 | 44 | 35 | |
| 読書普及研修(2会場) | 人 | 89 | 121 | 157 | |
| 講演会 | 人 | 64 | 46 | 48 | |
| 地域図書館職員研修 | 人 | 52 | 85 | 62 | 公共図書館協議会総会・講演会 |
| 合計 | 人 | 267 | 498 | 358 | |

(3) 読書普及指導員の派遣事業

○家庭で子どもに絵本を読み聞かせる親子読書や幼稚園・保育所・学校等でのボランティア等による読み聞かせ活動を支援するための研修会等への読書普及指導員の派遣

| 指標 | 単位 | H19実績 | H20実績 | H21実績 | 備考 |
|------|----|-------|-------|-------|--------------------------------|
| 派遣回数 | 人 | 51 | 39 | 65 | 学校職員・保護者・ボランティア向け研修への派遣が増加している |
| 参加人員 | 人 | 2,363 | 2,074 | 2,539 | |

⑦ 青少年の家の利用状況・研修内容

(あ) 利用状況

(ア) 団体利用状況

| | H19年度 | | H20年度 | | H21年度 | |
|-------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 人 数 | 団体数 | 人 数 | 団体数 | 人 数 | 団体数 |
| 社会教育 | 6,335 | 174 | 6,946 | 184 | 6,417 | 170 |
| 社会生活 | 543 | 11 | 1,082 | 27 | 724 | 29 |
| 企 業 | 1,852 | 80 | 1,840 | 77 | 1,839 | 81 |
| 学 校 | 9,442 | 211 | 9,986 | 235 | 10,109 | 240 |
| (内 小・中・高) | 7,939 | 168 | 7,055 | 165 | 6,950 | 155 |
| (内 保育所・幼稚園) | 745 | 25 | 780 | 25 | 786 | 27 |
| 個 人 | 5,126 | 588 | 4,022 | 509 | 3,999 | 474 |
| そ の 他 | 4,085 | 120 | 2,978 | 90 | 2,233 | 80 |
| 主催事業 | 3,455 | | 3,726 | | 5,549 | |
| 計 (利用実数) | 30,838 | 1,184 | 30,580 | 1,122 | 30,870 | 1,256 |
| 研 修 者 数 | 53,684 | | 53,988 | | 53,700 | |

※利用実数：宿泊実数＋日帰り実数

研修者数：宿泊研修者数(宿泊実数×(泊数＋1))＋日帰り実数

(イ) 年齢別利用状況

| 【宿泊＋日帰】 構 成 | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | |
|----------------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 人 数 | 組 数 | 人 数 | 組 数 | 人 数 | 組 数 |
| 小 学 生 未 満 | 1,213 | 98 | 1,082 | 86 | 1,397 | 88 |
| 小 学 生 | 8,351 | 312 | 8,711 | 311 | 8,945 | 277 |
| 中 学 生 | 3,454 | 149 | 2,806 | 145 | 2,626 | 122 |
| 高 校 生 | 2,222 | 70 | 2,823 | 104 | 2,638 | 81 |
| 大 学 生 | 889 | 81 | 1,465 | 95 | 1,538 | 72 |
| 各 種 学 校 | 380 | 15 | 386 | 14 | 373 | 13 |
| 青 年 | 307 | 36 | 522 | 48 | 397 | 26 |
| 成 人 | 14,022 | 1,161 | 12,785 | 1,121 | 11,704 | 947 |
| 合 計 | 30,838 | 1,922 | 30,580 | 1,924 | 29,618 | 1,611 |

(い) 研修内容

| 活 動 名 | 人 数 |
|--------------------|--------|
| 湖面活動(サバニ、カッター、カヌー) | 5,044 |
| オリエンテーリング | 1,681 |
| 登山、ハイキング | 1,563 |
| キャンプファイヤー | 975 |
| 七宝焼 | 836 |
| 音楽活動 | 3,582 |
| バーベキュー | 2,324 |
| 調理活動 | 2,419 |
| レザークラフト | 2,119 |
| 陶芸 | 944 |
| 座禅 | 1,048 |
| 講義、講演、自主 | 32,748 |

※複数カウント…同じ団体(個人)が2つ以上の研修をした場合はそれぞれにカウント

⑧ 少年自然の家の利用状況・研修内容

(あ) 利用状況

(ア) 団体別利用状況

| | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | |
|-------------|--------|-----|--------|-----|--------|-----|
| | 人 数 | 団体数 | 人 数 | 団体数 | 人 数 | 団体数 |
| 社会教育 | 2,775 | 76 | 2,656 | 74 | 3,170 | 87 |
| 社会生活 | 581 | 16 | 610 | 20 | 720 | 40 |
| 企 業 | 171 | 21 | 119 | 8 | 13 | 3 |
| 学 校 | 7,178 | 155 | 7,331 | 174 | 7,088 | 177 |
| (内 小・中・高) | 5,842 | 123 | 6,156 | 130 | 5,769 | 138 |
| (内 保育所・幼稚園) | 994 | 16 | 670 | 15 | 1,041 | 23 |
| 個 人 | 302 | 26 | 265 | 34 | 246 | 32 |
| そ の 他 | 0 | 0 | 65 | 5 | 0 | 0 |
| 主催事業 | 899 | | 1,681 | | 1,685 | |
| 計 (利用実数) | 11,906 | 296 | 12,727 | 338 | 12,922 | 361 |
| 研 修 者 数 | 25,308 | | 26,053 | | 25,311 | |

※利用実数；宿泊実数＋日帰り実数

 研修者数；宿泊研修者数【宿泊実数×(泊数＋1)】＋日帰り実数

(イ) 年齢別利用状況

| | 平成19年度 | | 平成20年度 | | 平成21年度 | |
|-------|--------|------|--------|------|--------|------|
| | 人 数 | 割 合 | 人 数 | 割 合 | 人 数 | 割 合 |
| 小学生未満 | 738 | 6% | 758 | 6% | 972 | 8% |
| 小学生 | 5,479 | 46% | 5,640 | 44% | 5,477 | 42% |
| 中学生 | 739 | 6% | 628 | 5% | 688 | 5% |
| 高校生 | 1,166 | 10% | 1,298 | 10% | 1,423 | 11% |
| 大学生 | 123 | 1% | 243 | 2% | 179 | 1% |
| 各種学校 | 10 | 0% | 13 | 0% | 4 | 0% |
| 青 年 | 61 | 1% | 57 | 0% | 75 | 1% |
| 成 人 | 3,590 | 30% | 4,090 | 32% | 4,104 | 32% |
| 合 計 | 11,906 | 100% | 12,727 | 100% | 12,922 | 100% |

(い) 研修内容 (平成21年度)

(ア) 参加者の多い研修

のべ 44,208人 (複数カウント)

| | | | |
|-----------|-------|-----------|--------|
| 冒険の森 | 6,420 | キャンプファイヤー | 1,809 |
| 炊飯活動 | 5,089 | キャンドルのつどい | 1,687 |
| 原始の火起こし | 3,655 | 浅利富士登山 | 1,453 |
| オリエンテーリング | 2,598 | 竹工作 | 1,293 |
| 肝試し | 2,439 | その他 | 17,765 |

※複数カウント…同じ団体(個人)が2つ以上の研修をした場合はそれぞれにカウント

(イ) モデルプログラム

| 10:00 | 11:00 | 13:00 | 15:00 | 18:00 | 19:00 |
|------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------|----------------------|
| | 火起こし体験 | 野外炊飯 (カレーライス、バーベキュー) | 野外活動 (冒険の森、オリエンテーリング) | 夕食 (食堂) | 肝試し キャンプ ファイヤー |
| 朝食 (食堂) | 野外活動(浅利富士登山・ ネイチャーゲーム) | 昼食 (食堂) | 創作活動 (竹工作、木工作) | | |

(5) 特色ある主催事業（平成22年度）

| 事業名 | 事業のねらい | 主な内容と対象 | 期 日 |
|------------------------|---|--|--------------------|
| オープンデー (春・秋) | 施設を県民に開放して、野外活動や創作活動を親子で体験し交流を深める。 | ・冒険の森 ・スコアオリエンテーリング ・創作活動 ※自由参加 | 5/1～3 10/16～17 |
| チャレンジ・ザ・サマー (計2回) | 家族が大自然の中で行動を共にし、共通の体験を通して、よりよい関係を築くとともにその絆を一層深める。 | ・冒険の森 ・炊飯活動 ・キャンプファイヤー ・登山・創作活動 ・親学 ※小学生1～4年生とその保護者(各回100名) | 7/10～11 7/24～25 |
| ジュニア・サマー・キャンプ (計2回) | 自然体験を含めた長期の集団宿泊体験活動を提供し、人間関係能力を育む。 | ・やぐらづくり ・カヌーで川下り ・炊飯活動 ・キャンプ活動 ※小学5～6年生(各回20名) | 8/7～11 8/21～25 |
| わくわく森もりランド in 江津 | 幼児の自然体験活動の支援を行うとともによりよい親子関係づくりのための体験活動を提供する。 | ・芋掘り ・ネイチャーゲーム ・親学 ・創作活動 ※年長幼児とその保護者(30名) | 10/30～31 |

⑨ 「放課後子どもプラン」に取り組む市町村の割合

81.0% (21市町村のうち17市町村)

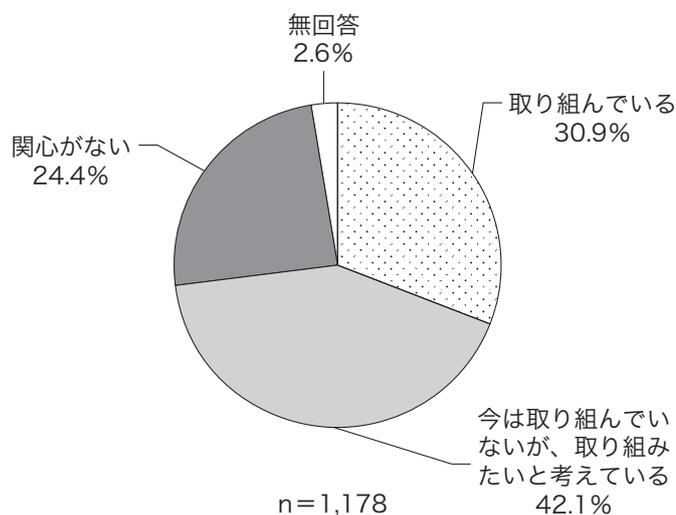
⑩ 講座の受講などの生涯学習に取り組んでいる人の割合

30.9% (「県政世論調査」(平成21年8月調査)による)

趣味・教養に対する取り組み

「あなたは、趣味や教養を高めるために講座の受講、講演会への参加、習い事、自主学习などに取り組んでいますか。」

趣味や教養を高めるために講座の受講、講演会への参加、習い事、自主学习などへの取り組みについて、「取り組んでいる(30.9%)」、「今は取り組んでいないが、取り組みたいと考えている(42.1%)」、「関心がない(24.4%)」となっている。



【地域別】

「関心がない」は、隠岐地区(41.2%)が最も高い割合となっており、他の地区では25%前後となっている。

【市郡別】

「取り組んでいる」は松江市(34.7%)が高く、郡部(26.3%)とは8.4ポイントの差となっている。

【過疎地別】

「取り組んでいる」は、非過疎地(32.1%)が過疎地(29.6%)を上回っている。

【性別】

「取り組んでいる」は、女性(34.7%)が男性(26.9%)を上回っている。

【性・年齢別】

「取り組んでいる」は、男性では20～30%台となっている。女性では、60歳代（45.5%）が最も高く、最も低い30歳代（18.0%）とは27.5ポイントの差となっている。「関心がない」は、男性では20～30%台となっている。女性では、70歳以上（27.8%）以外の年齢層で10%台と低い割合になっている。

【職業別】

「取り組んでいる」は、学生（54.2%）が最も高く、最も低い技能・労務職（17.6%）とは36.6ポイントの差となっている。

【ライフステージ別】

家族形成期では、「取り組んでいる（19.6%）」と「関心がない（11.8%）」で割合が低くなっているが、「今は取り組んでいないが、取り組みたいと考えている（66.7%）」では最も高い割合となっており、唯一60%を超えている。

⑪ 総合型地域スポーツクラブの年度別設立済み状況

| 年 度 | 設立済み市町村数 | 設立済みクラブ数 |
|-----|----------|----------|
| 18 | 5市町 | 15クラブ |
| 19 | 6市町 | 17クラブ |
| 20 | 6市町 | 20クラブ |
| 21 | 10市町 | 24クラブ |

⑫ 公共スポーツ施設設置状況（平成22.10.1現在）

| 施 設 | 陸上競技場 | 野球場 | 球技場 | 運動広場 | 屋内水泳プール | 屋外水泳プール | 体育館 | 柔道場 | 剣道場 | 武道館（柔剣道場） | 屋外庭球場 | 相撲場 | 卓球場 | 弓道場 | アーチェリー場 | トレーニング場 | 射撃場 | ゲートボール場 | キャンプ場 |
|-------|-------|-----|-----|------|---------|---------|-----|-----|-----|-----------|-------|-----|-----|-----|---------|---------|-----|---------|-------|
| 設置箇所数 | 17 | 55 | 10 | 118 | 19 | 30 | 109 | 3 | 2 | 10 | 65 | 11 | 6 | 8 | 2 | 23 | 3 | 32 | 40 |

⑬ 各回別国民体育大会派遣者数（第61～65回）

| 年度 | 大会名 （開催地） | 季 別 | 派 遣 者 数 | | | | 計 |
|----|-----------------|------|---------|-----|------|-----|-----|
| | | | 選 手 | 監 督 | 本部役員 | 総 | |
| 18 | 第61回大会 （兵庫県） | 冬 季 | 23 | 3 | 7 | 33 | 487 |
| | | 本 大会 | 373 | 61 | 20 | 454 | |
| 19 | 第62回大会 （秋田県） | 冬 季 | 20 | 5 | 7 | 32 | 408 |
| | | 本 大会 | 301 | 55 | 20 | 376 | |
| 20 | 第63回大会 （大分県） | 冬 季 | 21 | 5 | 7 | 33 | 318 |
| | | 本 大会 | 229 | 36 | 20 | 285 | |
| 21 | 第64回大会 （新潟県） | 冬 季 | 22 | 5 | 7 | 34 | 407 |
| | | 本 大会 | 303 | 48 | 22 | 373 | |
| 22 | 第65回大会 （千葉県） | 冬 季 | 20 | 5 | 7 | 32 | 418 |
| | | 本 大会 | 318 | 47 | 21 | 386 | |

⑭ 指定文化財件数一覧

(平成22年3月31日現在)

※ 国保有指定文化財含まない

※ ()は国宝・特別天然記念物の数で内数

| 種 別 | 国 指 定 | | 県指定 | 計 | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 有形文化財 | 93 | (4) | 205 | 298 | (4) |
| 建造物 | 23 | (2) | 29 | 52 | (2) |
| 絵画 | 10 | | 36 | 46 | |
| 彫刻 | 21 | | 37 | 58 | |
| 工艺品 | 20 | (2) | 45 | 65 | (2) |
| 書籍 | 9 | | 15 | 24 | |
| 典籍 | 0 | | 2 | 2 | |
| 古文書 | 1 | | 25 | 26 | |
| 考古資料 | 9 | | 16 | 25 | |
| 歴史史料 | 0 | | 0 | 0 | |
| 無形文化財 | 1 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| 工芸技術 | 1 | | 5 | 6 | |
| 芸能 | 0 | | 0 | 0 | |
| 民俗文化財 | 17 | 0 | 49 | 66 | 0 |
| 有形民俗文化財 | 10 | | 17 | 27 | |
| 無形民俗文化財 | 7 | | 32 | 39 | |
| 記念物 | 92 | (2) | 96 | 188 | (2) |
| 史跡 | 49 | | 56 | 105 | |
| 名勝 | 5 | | 2 | 7 | |
| 天然記念物 | 28 | (2) | 34 | 62 | (2) |
| 史跡及び名勝 | 3 | | 0 | 3 | |
| 名勝及び天然記念物 | 6 | | 2 | 8 | |
| 天然記念物及び名勝 | 1 | | 2 | 3 | |
| その他 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 重要伝的建造物群保存地区 | 2 | | 0 | 2 | |
| 選定保存技術 | 1 | | 0 | 1 | |
| (登録文化財) | 104 | 0 | 0 | 104 | 0 |
| 登録有形文化財(建造物) | 102 | | 0 | 102 | |
| 登録有形民俗文化財 | 1 | | 0 | 2 | |
| 登録記念物 | 1 | | 0 | 1 | |
| (記録作成等の措置を講ずべき文化財) | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| 選択無形の文化財 | 1 | | 0 | 1 | |
| 選択無形の民俗文化財 | 21 | | 0 | 21 | |
| 合 計(登録・選択文化財は含まず) | 206 | (6) | 355 | 561 | (6) |

⑮ 県立博物館資料数

(平成22年3月31日現在)

| 資料種別 | 古代出雲歴史博物館 |
|------|-----------|
| 考古資料 | 587 |
| 歴史資料 | 2,493 |
| 美術資料 | 835 |
| 民俗資料 | 5,407 |
| 計 | 9,322 |

⑯ 県立美術館資料数

(平成22年3月31日現在)

| 資料種別 | 県立美術館資料数 | 県立石見美術館資料数 |
|------|----------|------------|
| 絵画 | 1,862 | 361 |
| 彫刻 | 201 | 7 |
| 書跡 | 15 | |
| 工芸 | 250 | 16 |
| 写真 | 1,302 | 106 |
| その他 | | 129 |
| 計 | 3,630 | 619 |