

「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時：平成 29 年 6 月 7 日（水）
9:35～12:30（2～4 校時）

場 所：大田市立長久小学校
視聴覚室・図工室

対象者：大田市立長久小学校 5 年生 21 名

指導者：○ 5 年生担任
○ 埋蔵文化財調査センター 3 名
○ 大田市教育委員会 1 名

1. 主題（主題名）

古代の大田について学び、はにわ作りに挑戦しよう

2. ねらい

- ・地域を素材とした歴史学習を通し、歴史・文化財に対する興味・関心を高める。
- ・はにわ作りを行うことで古代の生活にふれ、古代人の技術や知恵、工夫に気づく。

3. 展開

時間	学習活動	指導者の支援及び留意点	準備物
9:35	1. 学習の見通しをもつ（視聴覚室） ・講師の紹介を聞く。 ・学習の流れをつかむ。	・講師の仕事や研究成果等を話す。 ・学習の流れを掲示する	予定表または板書
9:40 ～ 10:20 (40分)	2. 古墳時代や奈良時代について学ぶ（視聴覚室） ・学校周辺の遺跡について学ぶ ・はにわについての話を聞く ・出土品や資料を見学する	・学校周辺の遺跡を紹介する。 ・はにわの種類などについて説明し、製作の参考になる人物はにわの資料を提供する。	長机 2 出土品 プリント
10:30 ～ 12:00 (90分)	3. はにわ作りをする（図工室） ・はにわの作り方の説明を聞く ・はにわを製作する ・片付けをする	・はにわの作り方を指導者が実演しながら説明する。 ・製作中は巡視し、個別に助言する。 ・未完成品や粘土の余りを入れるためのビニール袋を用意する。	粘土 粘土板 粘土ヘラ 水入れ 伸ばし棒 施文具 タオル
12:00 ～	4. 学習をふり返り、感想を発表する（図工室）	・質問や感想を発表する。	

4. 準備物等（3校時以降）

- ・学 校・・・粘土板、粘土ヘラ、雑巾
- ・児 童・・・筆記用具、タオル、水入れ
- ・埋文C・・・はにわの見本、はにわ用粘土、粘土芯、伸ばし棒、施文具（はにわの模様付けの道具）
ビニール袋

「心に残る文化財子ども塾」学習指導案

日 時：平成 29 年 6 月 7 日（水）
9:35～12:30（2～4 校時）

場 所：大田市立長久小学校
視聴覚室・体育館・理科室
対象者：大田市立長久小学校 6 年生 19 名
指導者：○ 6 年生担任
○ 古代出雲歴史博物館 2 名
○ 大田市教育委員会 1 名

1. 主題（主題名）

奈良の大仏と古代の大田

2. ねらい

- ・地域を素材とした歴史学習を通し、歴史・文化財に対する興味・関心を高める。
- ・「奈良の大仏」について体験的、専門的に学び、巨大さとともに、込められた先人の思いについても触れる。
- ・和同開珎を製作する体験を通して、古代の人々の生活や技術を考える。

3. 展開

時間	学習活動	指導者の支援及び留意点	準備物
9:35	1. 学習の見通しをもつ（視聴覚室） <ul style="list-style-type: none">・講師の紹介を聞く。・学習の流れをつかむ。	<ul style="list-style-type: none">・講師の仕事や研究成果等を話す。・学習の流れを掲示する	予定表または板書
9:40 ～ 10:20 (40分)	2. 古墳時代や奈良時代について学ぶ（視聴覚室） <ul style="list-style-type: none">・学校周辺の遺跡について学ぶ・はにわについての話を聞く・出土品や資料を見学する	<ul style="list-style-type: none">・学校周辺の遺跡を紹介する。・はにわの種類などについて説明し、人物埴輪の資料を提供する。	長机 2 出土品 プリント
10:30 ～ 11:20 (50分)	3. 奈良の大仏の巨大さを体験を通して学ぶ（体育館） <ul style="list-style-type: none">・1m四方の部品をパズル形式で組み立て、高さ18mの大仏を完成させる。・大仏が造られた背景と、大仏の特徴について学ぶ。・独特な仏像の作風について質問し、疑問を解く。	<ul style="list-style-type: none">・奈良の大仏の実物大パネルを活用。・理解しやすい写真パネルを多様。・一方的な説明に終始せず、子どもたちが「気づき」「わかる」よう、質疑応答の対話形式で進行。	大仏パネル 写真パネル
11:30 ～ 12:20 (50分)	4. お金の歴史について学ぶ（理科室） <ul style="list-style-type: none">・古代のお金について知る。・和同開珎を作る。	<ul style="list-style-type: none">・和同開珎について説明する。・和同開珎の作り方、古代の技術について理解できるようにする。	ワークシート 体験セット カセットコンロ
12:20 ～	5. 学習をふり返り、感想を発表する（理科室）	<ul style="list-style-type: none">・授業全体をふり返り、学習した内容を整理する。・質問や感想を発表する。	

4. 準備物等

- ・学 校・・・予定表（板書）、長机2つ、新聞紙
- ・児 童・・・ノート、筆記用具
- ・博物館・・・ワークシート、出土品、写真パネル、奈良の大仏の実物大パネル、和同開珎作りセット
- ・大田市・・・出土品