## 事務事業評価シート

評価実施年度: 平成28年度

施策 [ -2-3 上位の施策名称 農林水産業の担い手の育成・確保

## 1 事務事業の日的 • 桝亜

事務事業担当課長 農業経営課長 栗原 一郎 雷話番号 0852-22-5392

	. <u></u>	1703					
	事務事業の名称 青年就農給付金		記事業				
	(1) 対象	認定新規就農者、認定就農者					
的	(2)意図	青年の就農意欲の喚起と家	t農後の定着を図るため <b>、</b> 就	農前後に所得を確保する給付金を交付する。			
事	青年就農給付金(準備型)						

5年就農給付金(経営開始型) 認定新規就農者への給付。年間150万円で5年間以内給付。

## 2.成果参考指標

要

成果参考指標名等			年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位
4	指標名	新規就農者数	目標値	(180.0)	180.0	360.0	540.0	720.0	
			取組目標値						人
l '	式 • 定義	新規就農者数(自営就農者+半農半X実践者+雇用就農者)	実績値	169.0					
			達成率	93.9	_	_	_	_	%
	指標名		目標値						
			取組目標値						
_	式•		実績値						
	定義		達成率	_	_	_	_	-	%

### つ事業書

0.尹未貝					
	前年度実績	今年度計画			
事業費(b)(千円)	168,000	282,000			
うち一般財源(千円)	0	0			

## 4.改善策の実施状況

前年度の課題を踏まえた 改善策の実施状況	②改善策を実施した(実施予定、一部実施含む)

## 5.評価時点での現状(客観的事実・データなどに基づいた現状)

新規就農者数は目標には達しなかったが、169人と過去2番目の確保数となった。また、このうちUIターン者数も43人と高水準となった。この成果は青年就農給付金をはじめ新規就農確保対策の一連の施策効果であると評価できる。

# 6.成果があったこと (改善されたこと)

給付希望者に対して、関係機関が連携し効果的 に給付することができている。結果として、新 規就農者の確保目標を達成することができた。

## 7.まだ残っている課題(現状の何をどのように変更する必要があるのか)

①困っている「状況」

新規就農者の確保数は近年高水準を維持しているものの依然農業の担い手不足は続いている。また、新規 就農者の増加に対応した就農支援体制が必要になってきている。

②困っている状況が発生している「原因」 担い手不足については、農業従事者の高齢化と、持続的な新規就農者な確保ができていないことが原因。 就農支援体制については、平成25年度から新規就農者が急増しており、これに対応した技術・経営等の指 導が求められているため。

## ③原因を解消するための「課題」

不足に対しては持続的に年間180人の新規就農者を確保する体制づくりが必要 新規就農者の増加については、技術・経営指導といった就農後のフォローアップを関係機関が一体となって総合的に行う体制づくりが課題となっている。給付金に関しては、関係機関と連携し、給付希望者に対して一層きめ細やかな対応ややりとりができるような体制づくりが必要。

## 今後の方向性(課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方)

給付金については、公社、市町村、農林大学校、県が連携し給付希望者に対して一層的確に効果的に給付を行っていく必要がある。 持続的に年間180人の新規就農者を確保するためには、農業高校との連携、就農相談の強化や、自営就農や雇用就農だけにとどまらない半農半Xや企業参入といった多

様な担い手の確保も一層強化していく必要がある。 また、就農後の各ステージで必要な知識を習得するためのカリキュラムの充実も図るとともに、地域再生協議会が中心となって、技術・経営指導といった就農後のフォ ローアップも効率的・効果的に行う体制づくりにも取り組む。

- ・課(室)内で事務事業評価の議論を行うにあたっては、本評価シートのほか、必要に応じて、「予算執行の実績並びに主要施策の成果」や既存の事業説明資料などを活用し、効率
- ・上記「5. 評価時点での現状」、「6. 成果があったこと」、「7. まだ残っている課題」、及び「8. 今後の方向性」について、議論がしやすいように、「5. 評価時点での現状→6. 成果があったこと」、又は「5. 評価時点での現状→7. まだ残っている課題→8. 今後の方向性」が一連の流れとなるよう、わかりやすく、ストーリー性のあるシート作成に努めてください。

## 9. 追加評価(任意記載)

更新日: 2016/12/13 17:22