

1. 事務事業の目的・概要

事務事業担当課長	人権同和教育課長 坂根 昌宏	電話番号	0852-22-5495
----------	----------------	------	--------------

事務事業の名称	進路保障推進事業		
目的	(1) 対象	同和地区児童生徒をはじめとする様々な支援を必要とする児童生徒	
	(2) 意図	同和地区児童生徒をはじめとする様々な支援を必要とする児童生徒の実態を把握し、児童生徒や保護者の思いや願いをもとに、教育課題に対する個別具体的な取組を進め、進路保障の推進を図る。	
事業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・人権・同和教育専任教員や人権・同和教育指導員による市町や高等学校・特別支援学校の訪問を行う。 ・進路保障に主として関わる教職員や市町村の人権・同和教育担当者を対象とした連絡協議会を開催する。 ・同和地区児童生徒をはじめとする様々な支援を必要とする児童生徒、保護者、教職員の交流活動や教育相談活動を行う。 		

2. 成果参考指標

成果参考指標名等		年度	27年度	28年度	29年度	30年度	31年度	単位
1	指標名	会議開催回数	目標値	90.0	90.0	90.0	90.0	回
	取組目標値							
	式・定義	進路保障に係る推進会議等開催回数	実績値	93.0				
	達成率		-	-	-	-	-	%
2	指標名		目標値					
	取組目標値							
	式・定義		実績値					
	達成率		-	-	-	-	-	%

3. 事業費

	前年度実績	今年度計画
事業費(b) (千円)	16,907	18,378
うち一般財源 (千円)	16,907	18,378

4. 改善策の実施状況

前年度の課題を踏まえた改善策の実施状況	②改善策を実施した(実施予定、一部実施含む)
---------------------	------------------------

5. 評価時点での現状(客観的事実・データなどに基づいた現状)

・学校訪問や市町村との連携のための会議が、担当者同士の密接な関係づくりとなり、学校及び市町村の「進路保障」の取組の充実・推進につながっている。

6. 成果があったこと(改善されたこと)

・市町及び高等学校と特別支援学校への訪問をとおして、同和地区児童生徒をはじめとする様々な支援を必要とする児童生徒の実態把握を進めるとともに、進路保障推進体制の整備を進めることができた。

・市町村の人権・同和教育担当者を対象とした連絡協議会を実施するとともに、児童生徒の個別具体的な進路保障を推進するために、4教育事務所単位、9ブロック単位での連絡協議会も開催し、情報や課題の共有化を図った。

・同和地区を有する市町および関係機関と連携して、4教育事務所管内で12事業を実施した。地域の実態を踏まえた交流会や教育相談活動を行い、児童生徒の自主的態度の育成につながった。

7. まだ残っている課題(現状の何をどのように変更する必要があるのか)

- ①困っている「状況」
- ・教育現場が直面する課題が複雑化、多様化している中、家庭の経済状況等の生活上の困難をはじめ児童生徒が安心して学ぶための環境が十分に整えられていない。
- ②困っている状況が発生している「原因」
- ・心理や福祉等についての専門的知見が求められるケースも増えており、外部機関との連携や異職種間連携も含めた児童生徒の個別具体的な進路保障の取組を組織的に進める体制が十分できていない。
- ③原因を解消するための「課題」
- ・「進路保障」の理念に基づいた取組がすべての教育活動において行われるものであることへの理解の定着や、学校全体の組織的な取組及び関係機関等との連携を進めることが必要である。

8. 今後の方向性(課題にどのような方向性で取り組むのかの考え方)

・市町村教育委員会の人権・同和教育担当者や学校の教職員に対して、人権教育指導資料第2集の活用や内容の理解を通して「進路保障」の取組が更に推進されるよう、連絡協議会等の機会を利用しながら周知を進め、実践につながる支援を行う。

・課(室)内で事務事業評価の議論を行うにあたっては、本評価シートのほか、必要に応じて、「予算執行の実績並びに主要施策の成果」や既存の事業説明資料などを活用し、効率的・効果的に行ってください。

・上記「5. 評価時点での現状」、「6. 成果があったこと」、「7. まだ残っている課題」、及び「8. 今後の方向性」について、議論がしやすいように、「5. 評価時点での現状→6. 成果があったこと」、又は「5. 評価時点での現状→7. まだ残っている課題→8. 今後の方向性」が一連の流れとなるよう、わかりやすく、ストーリー性のあるシート作成に努めてください。

9. 追加評価(任意記載)